



«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры:

Н. Куптлеуов.

Мектеп Қамқоршылық кеңесінің
2023 жылдың 22 желтоқсанындағы
№4 хаттамалық шешімімен келісілді

«КЕЛІСЕМІН »

Арал аудандық білім бөлімінің
басшысы С.Жанназарова

**Арал ауданы бойынша білім бөлімінің «№82 орта мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің» білім беруді
дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдаманы
іске асыру жөніндегі іс-қимыл
ДАМУ ЖОСПАРЫ.**

Арал ауданы бойынша білім бөлімінің «№82 орта мектебінің» білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының

ПАСПОРТЫ. 1- бөлім.

Ескерту: 1. Бағдарламаның негізгі бағыттары мен, нысаналаы индикаторларды айқындауда Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы

2. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы басшылыққа алынды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі
2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 Бұйрығына
1-қосымша

Бағдарламаның атауы	Арал ауданы бойынша білім бөлімінің «№82 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің» білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдаманы іске асыру жөніндегі іс-қимыл ДАМУ ЖОСПАРЫ
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы; Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі "Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі" атты Қазақстан халқына Жолдауы; Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі "Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы; Мемлекет басшысының 2022 жылғы 1 қыркүйектегі "Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам" атты Қазақстан халқына Жолдауы; "Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы; "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысы; Қазақстан Республикасы Президентінің "Әділетті Қазақстан: бәріміз және әрқайсымыз үшін. Қазір және әрдайым" сайлауалды бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеуші	Арал ауданы бойынша білім бөлімінің «№82 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі»
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Бағдарламаның негізгі бағыттары: 1- Бөлім. Бағдарлама Паспорты. 2- Бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау. 3- Бөлім .Стратегиялық бағыттар. 1-тарау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту. 2-тарау. Орта білім беру.

	3-тарау. Балалардың қауіпсіздігі, олардың құқықтары мен мүдделерін қорғау. 4-тарау. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын ұйымдастыру және қосымша білім беру. 5-тарау. Педагог мәртебесі. 6-тарау. Білім беру сапасын бағалау. 4- Бөлім. Күтілетін нәтиже. 7.- тарау. Қорытынды нәтижелер. 5- Бөлім Мектептің даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған басым бағыты. 8- тарау. «Бір мектеп –бір жоба» бағытын жүзеге асыру. Мақсаты: 1;2. Жалпы адамзаттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу және білім беру. 3. Әлеуметтік ортада оқушылардың білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілеттілігін дамыту. 4. Қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие-білім беру ортасын құру. 5. Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыра отырып, мәртебесін арыттыру. 6. Мұғалімдердің зерттеушілік құзіреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту. 7. Жеткен жетістіктерді саралау, әлеуметтік ақпаратандыруды ұйымдастыру. 8.Білім беру ұйымдарының педагог кадрларының кәсіби даму үдерісін ғылыми және әдіснамалық, инновациялық оқу-әдістемелік құралдармен сүйемелдеу, жоғары деңгейдегі педагогтер қауымдастығын қалыптастыру. Міндеті: 1- Міндет. Оқу жасына толған балаларды тегін оқумен қамтамасыз етуді жүзеге асыру. 2- Міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту, инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау. Материалдық базаны нығайту. 3- Міндет. Балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, баланың қауіпсіз өмір сүруіне қолайлы жағдайды қамтамасыз ету, терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес балаларды кешенді қорғауды қамтамасыз ету. 4- Міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру. Балаларды қосымша білім берумен қамту. 5- Міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арыттыру. 6- Міндет. Білім беруде санан сапаға көшу. Сыртқы бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім сапасын арыттыруды тиімді жоспарлау. 7- Міндет . Қол жеткізілген жетістіктерді саралау. Әлеуметтік ақпараттандыру 8- Міндет. Педагог кадрлардың кәсіби әлеуетін арыттыру
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	1.Жобалау кезеңі- 2023-2024 жылдар. 2. Негізгі кезең- 2025-2027 жылдар. 3. Қорытынды кезең 2028-2029 жылдар.
Қаржыландыру көздері	Жергілікті және Республикалық бюджет.

Мектептің миссиясы:

Оқушылардың бейімділігі мен қабілетіне қарай оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде сапалы білім беру, өз бойына жалпыадамзаттық құндылықтарды, ұлтжанды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған жеке тұлғаның білім алып, тәрбиеленуіне жағдай жасау. Бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу және дамыту. Өмір бойы оқуға деген ұмтылыс пен дамуға ықпал ететін тұтас педагогикалық процестің барлық субъектілері үшін жайлы білім беру ортасын құру.

Мектеп пайымы

№ 82 орта мектептің әрбір түлегі өмірдің барлық саласында терең білім мен практикалық дағдыларға ие болады. Қазақстанның дамуына ықпал ету үшін мектебіміздің құндылықтарын жоғары қоя отырып, таратады.

2-бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау.

Жалпы, есеп беру кезеңіндегі № 82 орта мектептің іске асыру мониторингінің қорытындысы ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапа деңгейін арттырудағы оң үрдістер туралы куәландырады.

Мектепке дейінгі сыныптардың (мектеп алды даярлық сыныптары мен шағын орталық) желісі тұрақты сақталған, 3-6 жастағы балалардың шағын орталыққа 48% (қамтылуға тиісті орын санына сәйкес), мектеп алды даярлыққа 100% мектепкедейінгі тәрбиемен және біліммен қамтылған.

Орта білім беруде жаңартылған оқу мазмұнына көшу сенімді түрде іске асырылды. 1-11 сынып аралығындағы сыныптар толық жаңартылған білім мазмұнына көшірілді.

Білім беру жүйесінің ашықтығын қамтамасыз ету үшін барлық деңгейлерде алқалық басқару органдары енгізілді және қаржы қаражатын жоспарлау, жұмсау және бірінші басшының кандидатурасын келісу мәселелері бойынша олардың өкілеттіктері айтарлықтай кеңейтілді.

Білім және ғылым саласының ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында мемлекеттік қызметтерді ұсыну, есептерді қабылдау бойынша қажетті қызметтер цифрландырылды.

Білім берудің барлық деңгейлерінде педагогтардың сапалық құрамы айтарлықтай жақсаруда. Мұғалімнің мансаптық өсуінің жаңа жүйесін (педагог, педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-мастер) енгізудің арқасында жалақы базалық лауазымдық жалақыдан екі есеге дейін өсті. Қазіргі таңда мектеп бойынша аталған лауазымдарға өткен 56 мұғалім бар.

Жалпы мектепте – 68 педагогикалық кадр жұмыс істейді. Жоғары білімді – 68 мұғалім, мектеп мұғалімдерінің – 100 %, Мектеп мұғалімдерінің біліктілік деңгейі: Педагог зерттеуші -7, мектеп мұғалімдерінің -10 %, педагог сарапшы – 29 - мұғалім, мектеп мұғалімдерінің – 42,6 %, педагог модератор– 20 мұғалім, мектеп мұғалімдерінің – 29,4 %, барлығы 56 жаңа санатты мұғалім, мектеп мұғалімдерінің – 82 % құрайды.

№82 орта мектебі 2022-2023 оқу жылын 409 оқушымен аяқтады. Мектеп мөлтек ауданы бойынша мектепке тартылмаған оқушы болған жоқ. Елімізде жаңартылған оқу бағдарламалары бойынша ауқымды жұмыстар жүргізілуде. Мектеп оқушылары жаңартылған оқу бағдарламалары арқылы жаңа оқулықпен толық қамтылды. Жыл бойы мектеп жасындағы балаларды оқумен толық қамтамасыз етуде, оқушылардың бос уақыттарын есепке алып, пәндік, техникалық, эстетикалық үйірме, секцияларға тартуда, сабақтан тыс уақытта оқу-тәрбие жұмыстарын үздіксіз жүргізіп, оқушыларды мектептен және сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының барлық түрлерімен қамтуда маңызды жұмыстар жүргізілді.

Биылғы оқу жылынан басатап, оқыту мен тәрбиелеудегі құндылыққа бағытталған тәсіл жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды, адамның өмірі мен денсаулығын, жеке тұлғаның еркін дамуының басымдықтарын, патриотизмді, еңбекқорлықты, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді. Бұл тәсіл білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуді интеграциялауға, білім беру әдістемесін, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағытталған. Ұстаздар қауымы құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыруда педагог тәрбие мақсатын білім беру процесіне енгізе отырып, жүйелі біріккен біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жұмыс жасайды.

Үш жыл көлеміндегі мұғалімдердің апталық жүктемелерінің бөлінуі.

Р/с	Жылдар	Мұғалім саны	8 сағат төмен	8 сағат	9-16 сағат	16 сағат	16 сағаттан жоғары
1	2020-2021	68	-	0	52	8	8
2	2021-2022	68	-	0	43	11	14
3	2022-2023	68	-	0	49	1	18

Тарификациялық сағат санының бөлінісі.

Р/с	Жыл	Сынып саны	Барлық сағат саны	Сағат саны				Мұғалім саны	Орташа жүктеме
				МАД	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		
1	2020-2021	25	867	60	309	441	117	68	12,75
2	2021-2022	25	847	40	272	414	121	68	12,45
3	2022-2023	24	733	40	263	342	88	68	10,77

Мектеп мұғалімдерінің үш жыл көлеміндегі білімділік көрсеткіші.

Р/с	Оқу жылы	Мұғалім саны	Арнаулы орта	%	Жоғары	%	Жоғары білімнен кейінгі	%
1	2020-2021	68	0	0	68	100	0	0
2	2021-2022	68	0	0	68	100	0	0
3	2022-2023	68	0	0	68	100	0	0

Мектеп мұғалімдерінің үш жыл көлеміндегі біліктілік көрсеткіші.

Р/с	Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог шебер	Педагог зерт теуші	%	Педагог сарап шы	%	I санат	%	Педагог модератор	%	II санат	%	Санатсыз	%
1	2020-21	68	-	5	7,3	23	33,8	2	3	19	27,9	10	14,7	8	11,7
2	2021-22	67	-	5	7,4	23	34,3	-	-	19	28,3	10	14,9	10	14,9
3	2022-23	66	-	7	10,7	29	44,6	0	0	23	33,8	0	0	7	10,7

Үш жыл көлемінде 9-сыныпты бітірушілер туралы мәлімет.

Р/с	Оқу жылдар	Барлық оқушы	Үздік куәлік
1	2020-2021	26	1

2	2021-2022	35	1
3	2022-2023	47	3

Үш жыл көлемінде 11-сыныпты бітірушілер туралы мәлімет.

Р/с	Жылдар	Барлық бітірушілер	Алтын белгі	Үздік аттестат	Грант
1	2020-2021	18	-	-	3
2	2021-2022	34	-	3	11
3	2022-2023	23	1	1	10

Үш жылғы ҰБТ көрсеткішіне талдау.

Р/с	Оқу жылдары	Бітіруші саны	қатысу	Орташа балл	Оқу сауаттылығы	Математика сауаттылығы	Қазақстан тарихы	Таңдау Пәндері-1	Таңдау Пәндері-2
1	2020-2021	18	3	68	17	6,5	10,5	21,5	12,5
2	2021-2022	34	14	87,3	19,4	8,5	12,2	24,3	22,9
3	2022-2023	23	12	84,91	13,66	10,33	10,91	25,66	24,33

11 сыныпты бітірген оқушылардың арнаулы орта және жоғарғы оқу орнына түсу көрсеткіші.

Р/с	Оқу жылы	Барлық оқушы саны	ЖОО		Колледж		КТЛ		Түспеген
			Грант	Ақылы	Грант	Ақылы	Грант	Ақылы	
1	2020-2021	18	3	1	6	6			2
2	2021-2022	34	11	1	8	12	-	-	2
3	2022-2023	23	10	2	4	6	-	-	1

9 сыныпты бітірген оқушылардың үш жыл көлеміндегі арнаулы орта оқу орнына түсу көрсеткіші.

Р/с	Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Колледж		КТЛ		Басқа мектепке	10 сынып оқиды
			Грант	Ақылы	Грант	Ақылы		
1	2020-2021	26	2	-	=	=		23
2	2021-2022	35	5	2	=	=		28
3	2022-2023	47	4	3	=	=	1	39

2022-2023оқу жылында11 сыныпты 23 оқушы бітіріп,ҰБТ-ге 12 оқушы қатысты.10 оқушы мемлекеттік грантқа конкурсқа түсіп, түрлі деңгейдегі мемлекеттік гранттарға ие болды .

«Алтын белгі» иегері Жеткербаев Мейірбек Жетенұлы Астана қаласындағы А.Н.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университеті «Математика мұғалімдерін даярлау», «Үздік аттестат» иегері Орналы Досбол Жаңабекұлы Астана медицина университеті «Жалпы медицина» мамандығы бойынша гранттар иеленді.

Аудандық пән олимпиадасының көрсеткіші

Р/с	Жылы	Барлық қатысушы	I орын	II орын	III орын	Алғыс хат
1	2020-2021	5	-	-	-	-
2	2021-2022	25	1	2	5	1
3	2022-2023	24	1	3	2	6

Облыстық пән олимпиадасының көрсеткіші

Р/с	Жылы	Барлық қатысушы	I орын	II орын	III орын	Алғыс хат
1	2020-2021	-	-	-	-	-
2	2021-2022	1	1	-	-	-
3	2022-2023	1	-	-	1	-

Бес жыл көлеміндегі біліктілігін арттыру курстары бойынша мәлімет.

	Пәні	саны	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Қаз тілі мен әдебиет	6	1		2	2	3
2.	Орыс тілі мен әдеб	2			3	3	0
3.	Ағылшын тілі	3				2	1
4.	Математика	6	1	4	3	2	2
5.	Физика	2		1		1	1
6.	География	4		3			2
7.	Информатика	2		1	1	1	0
8.	Тарих	4				1	2
9.	Құқық	0					1
10.	АӘД	1					1
11.	Музыка	1				1	0
12.	Бейнелеу	1					0
13.	Химия	1					0
14.	Биология	2					1
15.	Дене шынықтыру	4			2	2	0
16.	Бастауыш сынып	19		12	7	3	9
17.	Технология	3		1	2	2	4
18.	Лауазымы б-ша Директор	1	-	-	-	-	-
19.	Оқу ісі жөніндегі оры/р	1	1	1			0

20.	Тәрбие ісі жөні/гі оры/р	1	1	1			0
21.	Бағд оқыту ісі жөні/і орын	1		1			0
22.	Педагог-психолог	1	1	1			0
23.	Компьютерлік сауат/қ	66					0
24.	Сынып жетекшісі	23	-		19		0
25.	Ш/н ор/қ тәрбиеші	5		1	2	2	0
26.	Әдіскер	1					0
27.	Кітапханашы	1	1				1
28.	Тәлімгер	1	1		1		0
29.	Медбике	1	1				3
30.	ЖКШО тәрбиеші	3		3			0
31.	Инженер -техник	1					0
32.	ПДО	1	-				0
33.	Педагог ұйымдаст/шы	1	-				0
34.	Әлеумет -педагог	1	1				1
35.	Арнайы маман	1					1

Жаңартылған білім беру бағдарламалар курсынан өткен мұғалімдер туралы мәлімет.

р/с	Мамандығы	Мұғалім саны	2019	2020	2021	2022	2023
1	Бастауыш сынып	19	3	5	4	4	6
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	6	3	3	1	2	2
3	Орыс тілі мен әдеб	2	1	1	-	2	0
4	Ағылшын тілі	3	-	1	-		1
5	Математика	6	3	2	1		2
6	Физика	2	-	1	-		1
7	География	4	-	3	-		2
8	Информатика	2	1	1	1	1	0
9	Тарих - Құқық	4	2	2	-	1	1
10	АӘД	1	-	-	-		0
11	Музыка	1	-	-	-	1	0
12	Бейнелеу	1	-	-	-		0
13	Химия	1	-	-	-		0
14	Биология	2	1	1	-		1
15	Дене шынықтыру	4	-	-	1	2	1
16	Технология	3	1	1	1		0
Барлығы			12	15	22	13	17

Оқушылардың зияткерлік марафонға, олимпиадаларға, байқауларға қатысу көрсеткіші.

Байқаудың атауы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-23
Пони	14	60	30	45	36
«Мың бала»		85	20	85	43
Абай –Шәкәрім оқуы			8		3 оқушы 1-Порын
С.Нұртаев олимпиадасы					1 оқушы II орын
Бастауыш пәндік олимпиада	9 оқушы 3- I орын, 4- II орын,	61	16	-	6 оқушы 1-I орын, 2-II орын, 1-III орын, «Алғыс хат»-3
Мат. 7-8 сынып	1- «Алғыс хат»	2- «Алғыс хат»	-		-
География 5-6 сынып				Ауд 7 оқушы I оқушы I-орын, 2 оқушы II-орын 2 оқушы III-орын Обл 1 оқушы I-орын Респ 1 оқушы I-орын	Ауд 7 оқушы 2 оқушы II-орын 1 оқушы III-орын 4 оқушы «Алғыс хат»
Аудандық ғылыми жоба	3-1-Порын, 1-III орын, 1-«Алғыс хат»	2 оқушы 1-II орын, 1- оқушы – III орын		5- оқушы II-орын 1- оқушы III-орын	9
Облыстық ғылыми жоба		-	1	-	1
Респ.ғылыми жоба		1 –Алғыс хат		-	0

Мектеп оқушыларының спорттан жетістіктер

Р/с	Оқушылар аты- жөні	Сыныбы	Жеткен жетістіктер	Жетекшілер
1	Алдаберген Жанель	9	Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жыл толуына орай 4-9 сынып оқушылары арасында «Үстел тенисінен» аймақтық біріншілік жарысында I орын. 21.08.2021ж.	Жаттықтырушы Ибрагимов Дамир
2	Жанболатұлы Әлішер	9	Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жыл толуына орай 4-9 сынып оқушылары арасында «Үстел тенисінен» аймақтық біріншілік жарысында II орын. 21.08.2021ж.	Жаттықтырушы Ибрагимов Дамир
3	Нағашыбай Мейірбек	9	Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жыл толуына орай 4-9 сынып оқушылары арасында «Үстел тенисінен» аймақтық біріншілік жарысында III орын. 21.08.2021ж.	Ұйқасов Қадіржан

4	Жалғасбай Тоқтарбай.	10	Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жыл толуына орай ҚР спорт қайраткері Аманбек Рахатұлы Досмайловтың еске алуда 20006-2007 ж.т. жасөспірімдер арасында өткен облыстық турнирде 44кг салмақ дәрежесінде II орын. 17.09.2021ж.	
5	Алданыш Ернұр.	10	Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жыл толуына орай ҚР спорт қайраткері Аманбек Рахатұлы Досмайловтың еске алуда 20006-2007 ж.т. жасөспірімдер арасында өткен облыстық турнирде 57кг салмақ дәрежесінде III орын. 17.09.2021ж.	Ұйқасов Қадіржан
6	Жалғасбай Тоқтарбай.	10	Қызылорда қаласында өтілген бокс турнирінде бокстан балалар-жасөспірімдер спорт мектептерінің 2006-2007 ж.т. оқушылар арасында өткен облыс біріншілігінде 46 кг дәрежесінде II орын. 04.12.2021ж.	Ұйқасов Қадіржан
7	Алданыш Ернұр.	10	Қызылорда қаласында өтілген бокс турнирінде бокстан балалар-жасөспірімдер спорт мектептерінің 2006-2007 ж.т. оқушылар арасында өткен облыс біріншілігінде 57 кг дәрежесінде III орын. 04.12.2021ж.	Ұйқасов Қадіржан
8	Құттыбай Нұртас	6	Бокстан жасөспірімдер арасында өтілген №19 Арал аудандық ОРМБЖМ аудандық ашық біріншілігінде 46кг салмақ дәрежесінде III орын 09-12.02. 2022ж.	Жаттықтырушы Ибрагимов Дамир
9	Ағанас Мейірлан	6	Бокстан жасөспірімдер арасында өтілген №19 Арал аудандық ОРМБЖМ аудандық ашық біріншілігінде 38кг салмақ дәрежесінде I орын 09-12.02. 2022ж.	Жаттықтырушы Ибрагимов Дамир
10	Мінәжатов Бейбарыс	6	Бокстан жасөспірімдер арасында өтілген №19 Арал аудандық ОРМБЖМ аудандық ашық біріншілігінде 34кг салмақ дәрежесінде III орын 09-12.02. 2022ж.	Жаттықтырушы Ибрагимов Дамир
20	Ағытай Бекнұр	86	Қызылорда өңірлік ВАШ және Қызылорда ПД ЕҚҚІҚБ облысық ұлық ойын «Бұқа тартыс» жарысыII орын. 20.04.2023ж	Жаттықтырушы Ибрагимов Дамир
21	Темірбаев Бекзат	9a	Қызылорда өңірлік ВАШ және Қызылорда ПД ЕҚҚІҚБ облысық ұлық ойын «Қол күрес» жарысы«Алғыс хат». 20.04.2023ж	Сқақов Сәкен
22	Ибраймов Дамир	9a	«Тоғызқұмалақтан» Аудандық іріктеу мектеп лигасы.II орын. 18.01.2023ж	Сқақов Сәкен
23	Алданыш Ернұр	96	«Тоғызқұмалақтан» Аудандық іріктеу мектеп лигасы.II орын. 18.01.2023ж	Сқақов Сәкен
24	Әбілбекұлы Амантүгел	9a	«Тоғызқұмалақтан» Аудандық іріктеу мектеп лигасы.III орын. 18.01.2023ж	Елемесов Марғұлан

25	Жалғасбай Токтарбай	10a	Орал қаласында өткізілген Республикалық бокстан турнир. III орын.	Ибрагимов Дамир
26	Алданыш Ернұр	9a	Орал қаласында өткізілген Республикалық бокстан турнир. III орын.	Ибрагимов Дамир
27	Серікбай Бағдәулет	7a	Байқанур қаласында өткізілген бокстан облыстық ашық турнир. I орын.	Ибрагимов Дамир
28	Сағынтай Нұрхан	7a	Байқанур қаласында өткізілген бокстан облыстық ашық турнир. I орын	Ибрагимов Дамир
29	Алданыш Ернұр	9a	Қазалы қаласында өткен Берік Қаржаубайұлын еске алуға арналған бокстан 2007-2008 ж туылған жасөспірімдер арасындағы ашық турнирде I орын	Ибрагимов Дамир

Спорттан мұғалімдер жетістігі

№	Аты- жөні	Жеткен жетістіктер	
1	Баймағанбетов Айдар	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Спорт жұлдыздары» жүлдесі үшін Үстел теннисінен жалпы мұғалімдер арасындағы республикалық турнир жеңімпазы. III орын. 27.03.2021ж. «Үздік пән мұғалімі» төс белгісімен марапатталған	Республикалық
2	Ұйқасов Қадіржан	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Спорт жұлдыздары» жүлдесі үшін Үстел теннисінен жалпы мұғалімдер арасындағы республикалық турнир жеңімпазы. III орын. 27.03.2021ж. «Үздік пән мұғалімі» төс белгісімен марапатталған	Республикалық
3	Өтегенов Ерлан	Арал ауданы мұғалімдер арасында облыстық сайысқа іріктеу турнирі «Үстел тенисі» III орын. 12.05.2023ж	Ауандық
4	Әмишаев Айдар	Арал ауданы мұғалімдер арасында облыстық сайысқа іріктеу турнирі «Үстел тенисі» III орын. 12.05.2023ж	Аудандық

№82 орта мектептің білім беру саласына SWOT талдау.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1) педагог қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету; 2) білім беру мазмұнын жаңарту; 3) жан басына қаржыландыруды кезең-кезеңімен енгізу жолдарындағы дайындық жұмысының басталуы; 4) басқару жүйесінің ашықтық принцибіне сүйенуі 5) мемлекеттік қызмет көрсету салаларының жолға қойылуы. 6) ұлттық білім беру деректер қорының қалыптасуы. 7) жаңа біліктілік санатына өткен мұғалімдер санының артуы. 8) білім сапасын бақылаудың жолға қойылуы. 9) электронды түрде құжат жүргізудің қалыптасуы.	1) білікті жас мамандар құрамының аз болуы; 2) білім беру реформаларына уақтылы ілесе алмауы; 3) білім беру сапасының орта деңгейде болуы; 4) бітіруші түлектердің білім беру гранттарын жеңіп алу деңгейінің орта деңгейде болуы; 5) педагог жүктемесінің талапқа сай болмауы. 6) пән кабинеттерін жабдықтаудағы кемшіліктердің орын алуы; 7) ғылым, білім және өндірістің нашар байланысы; 8) қызметкерлерді еңбекке ынталандыру деңгейінің төмендігі; 9) ғылыми шығармашылық жұмыстардың уақтылы жолға қойылмауы.
Мүмкіндіктері	Қауіптер
1) білім беру жүйесіне мемлекеттің назары; 2) мемлекеттік-жекешелік әріптестікті (бұдан әрі – МЖӘ) дамыту; 3) Оқу-ағарту министірлігі тарапы мен жұмыс берушілер тарапынан білім мен ғылымды инвестициялық қолдау; 4) халықаралық гранттар мен бағдарламалар бойынша оқыту; 5) жергілікті бюджет қаражатынан аз қамтылған отбасы балаларының қамтамасыз етілуі. 6) Білім беру салаларымен ынтымақтастықтың қалыптасуы. 7) ауыл мектептерінің жан басына шаққандағы қаржыландыру жолымен қаржыландырыла бастауы. 8) Ашықтық және адалдық принциптерінің мектеп өмірінде белең ала бастауы.	1) Білікті маман кадрлардың зейнеткерлікке кету. 3) білім берудің жаһандануы салдарынан бәсекелестіктің өсуі; 4) ІТ дамуына байланысты ғаламтор желісімен қамтамасыз ету қиындықтарының туындауы; 5) қоғамдық тетіктер мен азаматтық қоғам институттарының қалыптаспауы; 7) жоғары білім сапасын қамтамасыз етудегі білім беру ортасының заманауи талаптар мен ағымдық реформаларға ілесе алмауы; 8) Педагог кадрлердің өз беттерінше білімін жетілдіріу мен өсу траекторияларын дұрыс таңдай алмауы. 9) Үштік одақтың сабақтастықта жұмыс жасауындағы олқылықтар.

МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ

1	Мектептің миссиясы	Мемлекеттің дамуына үлес қосатын, көптілді және рухани кемелденген, саламатты тұлға қалыптастыру. Заманауи білім дағдылары мен мектеп құндылықтарын меңгерген
2	Пайымдау	түлектеріміз: рухани кемелденген, елжанды, бәсекеге қабілетті жаңашыл әрі даратұлғаретінде мемлекет дамуына үлес қосады.
4	Құндылықтар	Өз идеяларынан нық әрі нақты жеткізе алатын қоғамның белсенді мүшесі-субъектісі болатын мұғалім және бәсекеге қабілетті өз ойын еркін жеткізетін, білімді оқушы қалыптасады.
5	Стратегиялық да мұның бағыты:	Қазақстандық білім беруді жаңғырту үшін жағдай жүйесін құруға бағытталған мектеп қызметінің барлық жақтары болуы тиіс. Қазіргі заманғы формалар арқылы тәрбие үдерісіне оқушылардың көп санын тарту.
	Күтілетін нәтижелер	Бастауыш сыныпты бітіруші: жаңартылған білім берудің мемлекеттік стандарт талаптарын орындауы, сонымен қатар оқуға оң көзқарас қалыптастыруы (мотивациялық дайындық), білімді шығармашылық тұрғыда қолдануы, сыни ойлауы, зерттеу жұмыстарын жүргізу негіздерін, компьютермен жұмыс жасауда дағдыларынигеруі, жеке және топта жұмыс жасау қабілетінің дамуы, жаңа жағдайларға бейімделуге қабілетінің болуы, оқу бағдарламаларын меңгеруге оқушылардың қабілеті мен дағдысының болуы күтіледі. Негізгі мектепті бітіруші: денсаулығын сақтауы мен нығайтуы (салауатты өмір салты негізін қалау); ғылым негіздері бойынша терең білімінің қалыптасуы; танымдық қызметті белсендендіру арқылы білім алуға қызығушылығының артуы; үштілді білім беруді енгізу негізінде коммуникативтік және ғылыми ойлау қабілеттерінің дамуы; «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының аясында төмендегі тұлғалық құндылықтарының қалыптасуы: отансүйгіштік, азаматтық жауапкершілік, ынтымақтастық; білім алушылардың табысты әлеуметтенуі мақсатында мамандығын таңдауы үшін олардың қабілеті мен қызығушылығын анықтауы күтіледі. Жоғары мектеп деңгейінде: мектеп бітірушісінің бойында білімпаздық, ынтылаылық, қажырлылық қасиеттері дамып, көшбасшылық қышандарының жетілдірілуі; өмір бойы білім алуға дайын болуы, өз дамуының жеке траекториясын айқындай білуі, әлеуметтік-мәдени кеңістікте өз бетінше бағыт алуы, қазақстандық азаматтық және патриоттық сезімі дамыған тұлға ретінде дамуы күтіледі.

**Арал ауданы бойынша білім бөліміне қарасты № 82 орта мектебінің жалпы орта білім беру ұйымдарын
дамытудың нысаналы индикаторлары**

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлігі	Қала, аудан атауы	Есепті кезең	Жоспарлы кезең				
				2023-2024 оқу жылы (қаңтар 2024 ж.)	2023-2024 оқу жылы (маусым 2024 ж.)	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру .									
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі педагогтердің үлесі	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	68/100	68/100	68/100	68/100	68/100	68/100
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	52/82 4/80	52/82 5/100	59/87 5/100	62/92 5/100	65/96 5/100	68/100 5/100
3	Педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың (жоғары және бірінші санатты педагогтердің) педагогтердің жалпы санынан үлесі (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес)	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	36/53	36/53	39/58	42/63	46/68	49/73
4	Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	68/0	68/0	1/1,5	2/3	2/3	3/4
5	Толық жүктемемен (16 сағат және одан жоғары) қамтамасыз етілген педагогтер үлесі	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	28/41	28/41	30/44	32/47	35/51	37/54
6	«Педагог» кәсіптік стандартына сәйкес, «Педагог-шебер» және «педагог-зерттеуші» санатты педагогтер санынан облыстық деңгейден кем емес нәтиже көрсетіп, тәжірибе таратып жүрген	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	7/10	7/10	10/15	13/20	14/22	17/30

	педагогтердің үлесі								
2 міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту және бухгалтерлік есепті жүргізу.									
7	Білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес)	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	400/75	426/80	452/85	478/90	489/92	500/94
8	Кеңжолақты интернет қызметімен қамтылуы	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	8мб/20	30мб/75	30мб/75	40мб/100	40мб/100	40мб/100
9	Мектепшілік компьютерлік желінің барлық оқу кабинеттерін қамту үлесі	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	4/15	5/20	7/25	8/30	9/35	11/40
10	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалу үлесі (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес, пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	1/75	1/80	1/85	1/90	1/95	1/100
11	Білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендер, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44, 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына сәйкес)	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	16000/100	16000/100	16000/100	16000/100	16000/100	16000/100
12	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы: - кедергісіз ортаның болуы; - арнайы педагог, психологті қолдау; -ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру	жағдай жасалған мектеп саны	Арал ауданы №82 орта мектеп	1	1	1	1	1	1
13	Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру: - бейнебақылаумен қамтамасыз ету; - жаппай жиналатын орындарда балаларды	қауіпсіз жағдай жасалған	Арал ауданы №82 орта мектеп						

	бақылау және бақылау мүмкіндігі (сәйкестік «Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысымен); - істен шыққан камералардың болмауы; – басқа мемлекеттік органдар (ішкі істер департаменті және төтенше жағдайлар департаменті) тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы	мектеп саны		1	1	1	1	1	1
14	Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру: -кіруді бақылау және басқару жүйесі (турникеттердің болуы (қарапайым, бетті танумен, білезікпен, саусақ ізімен); -ескерту жүйесінің болуы (дабыл түймесі); -күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін)	талапқа сай мектеп саны	Арал ауданы №82 орта мектеп	1	1	1	1	1	1
15	Бухгалтерлік балансты әзірлеу (І жарты жылдық, жылдық), талдамалық көрсеткіштерді, штаттық желі есебін ұсыну, статистикалық және салықтылық есептілікті жүргізу	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	1/100	1/100	1/100	1/100	1/100	1/100
16	Қаржыландыру жоспарының өзгерістерін жасау кезінде тоқсан сайын талдау арқылы жүргізу және бюджеттік өтінімді нақты кезеңге сәйкес мониторингтеу	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	1/100	1/100	1/100	1/100	1/100	1/100
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру.									
17	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау (көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттану көрсеткіші)	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	331/80	331/80	351/85	372/90	393/95	414/100
18	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау (сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттану көрсеткіші)	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	57/85	57/85	61/90	64/95	68/100	68/100

19	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау (білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттану көрсеткіші)	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	162/75	172/80	183/85	195/90	205/95	216/ 100
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту.									
20	Білім беру ұйымының ашықтығы: - ресми сайттың болуы; - әлеуметтік желідегі парақшаның болуы; - YouTube каналының болуы және ай сайын толықтырылуы	талапқа сай мектеп саны	Арал ауданы №82 орта мектеп	1	1	1	1	1	1
21	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен басшы, басшы орынбасарларының үлесі	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	4/80	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.									
22	Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соқтыратын жарақаттанудың тіркелген жағдайларының болмауы	орын алған жағдайлар саны	Арал ауданы №82 орта мектеп	0	0	0	0	0	0
23	Суицид және суицидке ұмтылыс жағдайларының болмауы	орын алған жағдайлар саны	Арал ауданы №82 орта мектеп	0	0	0	0	0	0
24	Білім алушылар жасаған құқық бұзушылықтардың болмауы	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
25	Тұрмысы төмен отбасыларынан шыққан балаларды, ішкі істер органдарында есепте тұрған балаларды қосымша біліммен қамту	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
26	Балалардың қатысуымен орын алатын буллинг жағдайларын болдырмау	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
27	Білім алушылардың мектепшілік қоғамдық бірлестіктерге қамтылу үлесі (жас ұлан, жас қыран, оқушылардың ғылыми қоғамы және т.б.)	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	186/45	207/47	227/55	248/60	269/65	289/70

28	Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында спорт түрлерінен мектепшілік, аймақтық, қала/аудандық, облыстық жарыстар ұйымдастыру	<i>спорттық іс-шаралар саны</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	11	15	30	35	40	45
29	Қосымша біліммен қамтылған білім алушылар үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	414/100	414/100	414/100	414/100	414/100	414/100
30	Азаматтық-патриоттық таным деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылатын қоғамдық шаралар оның ішінде оқушылардың өзін-өзі басқару және дебат қозғалысына тартылған білім алушылардың үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	124/30	144/35	165/40	186/45	207/50	227/55
6 міндет. Білім сапасын бағалау.									
31	Білім сапасының динамикасы («үздік», «жақсыға» оқитын оқушылар үлесі)	<i>пайыз</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	240/58	248/60	256/62	277/67	285/69	310/75
	«Алтын белгі» белгісін, «Үздік аттестат» алған және ҰБТ-дан 120 және одан жоғары балл жинаған түлектер саны	<i>мектеп бітірушілер саны</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	2	2	3	4	5	6
32	ҰБТ-ға қатысушы түлектер үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	11/43	11/43	25/62	25/67	25/67	29/70
33	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскен түлектердің үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	11/44	15/55	15/55	15/55	20/50	21/50
34	Жоғары оқу орындарына түскен түлектердің үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	12/52	14/52	17/57	22/62	26/67	30/73
	Облыстық, аудандық (қалалық), республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушылардың саны (ҚР ОАМ-нің бекіткен тізбесіне сәйкес):	<i>жеңімпаз оқушылар саны</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	41	41	53	64	75	86

35	Аудандық (қалалық) деңгей	жеңімпаз оқушылар саны	Арал ауданы №82 орта мектеп	28	28	33	38	43	50
	Облыстық деңгей	жеңімпаз оқушылар саны	Арал ауданы №82 орта мектеп	12	12	17	22	27	30
	Республикалық деңгей	жеңімпаз оқушылар саны	Арал ауданы №82 орта мектеп	1	1	2	3	4	5
	Халықаралық деңгей	жеңімпаз оқушылар саны	Арал ауданы №82 орта мектеп	0	0	1	1	1	1
36	Мектепшілік бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі («оң» қорытынды алған мектептер үлесі)	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	1/100	1/100	1/100	1/100	1/100	1/100
37	«Бір мектеп - бір жоба» конкурсына қатысатын мектептер үлесін арттыру - бағыттар бойынша әрбір мектептің өзінің таңдап, ұсынған жобасын жүзеге асыруы; - мұғаліммен жұмыс, оқушымен жұмыс, нақты әзірленетін оқу бағдарламалары; - жобаны дамыту бойынша сыртқа байланыс және т.б. жұмыстарды жүзеге асыруы	пайыз	Арал ауданы №82 орта мектеп	1/65	1/70	1/75	1/80	1/85	1/90
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу.									
38	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары болған педагогтердің саны (ҚР ОАМ-нің бекіткен тізбесіне және білім басқармасы мен білім бөлімдерінің жоспарына сәйкес):	жеңімпаз педагогтар саны		6	6	11	18	24	30
	Аудандық (қалалық) деңгей	жеңімпаз оқушылар саны	Арал ауданы №82 орта мектеп	5	5	7	10	13	15
	Облыстық деңгей	жеңімпаз оқушылар саны	Арал ауданы №82 орта мектеп	1	1	2	3	4	6

	Республикалық деңгей	<i>жеңімпаз оқушылар саны</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	0	0	1	3	4	5
	Халықаралық деңгей	<i>жеңімпаз оқушылар саны</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	0	0	1	2	3	4
39	Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік кеңесімен келісілген әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсыныстардың/оқу құралдарының болуы	<i>ОӘК саны</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	36	36	41	46	51	56
40	Эксперименттік бағдарламалар, пилоттық жобалар, инновациялық алаңдар, әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	13/20	17/25	20/30	23/35	27/40	30/45
41	Жоғары оқу орындарымен, басқа да ұйымдармен әлеуметтік әріптестік орнатқан мектептер саны	<i>мектеп саны</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	1	1	1	1	1	1
42	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	60/88	60/88	68/100	68/100	68/100	68/100
43	Педагогтердің жалпы санынан инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	52/76	52/76	67/98	68/100	68/100	68/100
44	«Педагог-шебер» және «педагог-зерттеуші» санатты педагогтер санынан Педагогикалық тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтер үлесі	<i>пайыз</i>	<i>Арал ауданы №82 орта мектеп</i>	7/10	10/15	11/16	12/17	13/19	14/20

4-бөлім. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

7.- тарау. Қорытынды нәтижелер сараптау.

БІЛІМ АЛУШЫЛАР

- Барлық оқушыларда оқу, жазу, ойлау, математикалық есептеу, компьютерлік сауаттылық және сыни ойлау, шешім қабылдау дағдылары негізінде білім алуға ұмтылады;
- Барлық оқушылар өзінің тұлғалық табыстылығын дамытады.

ОТБАСЫЛАР

- Барлық ата-аналар мектеп миссиясы мен негізгі мақсаттарын мектеп ұжымымен бірлесіп іске асырады;
- Барлық ата-аналар мектеп бағдарламалары, саясаты, оқушылардың табыстылықтары мен үлгерімдері туралы түсінік алып отырады;
- Әрбір баланың жоғары сапалы білім алуы үшін ата-аналар мен қоғамның басқа да қайраткерлері серіктес ретінде белсенді қатысуға шақырылып отырады;
- Мектеп жұмысы өз нәтижелерін, жетістіктерін БАҚ құралдарына ашық жариялап, қоғамды хабардар етіп отырады.

МҰҒАЛІМДЕР

- Барлық мұғалімдер мектептің миссиясын, құндылықтары мен негізгі мақсаттарын жақсы түсінеді;
- Барлық мұғалімдер өзара кәсіби мамандар ретінде бір-біріне сыпайылық қатынас көрсетіп, бірлесе кәсіби өрлеуге шабыттанады;
- Әрбір мұғалім мектеп саясатын жақсартуға, дамытуға жеке үлестерін қоса алады;
- Барлық мұғалімдер жеке тұлға, кәсіби маман, мектеп қауымдастығының маңызды мүшесі және көшбасшы ретінде үздіксіз дамытады.

5-Бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған басым бағыты.

8-тарау . Бір мектеп – бір жоба бағытын жүзеге асыру.

1. Жоба негіздемесі.

Жобаның атауы	Педагогтардың кәсіби әлеуетін (потенциалын) көтеру. Мектептің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы <u>5-бөлім.</u> 8- тарау «Бір мектеп- бір жоба бағытын жүзеге асыруға негізделеді.
Жобаны әзірлеу үшін негіздеме	" 1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4. Өңірлік бағдарламалар. Облыстық білім басқармасының білім беруді дамыту жөніндегі жол картасы.
Жобаны әзірлеуші	Арал ауданы бойынша білім бөлімінің «№82 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі»
Жобаның мақсаттары мен міндеттері	Жобаның негізгі бағыттары: 1- Бөлім. Жоба негіздемесі. 2- Бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау. 3- Атқарылатын жоспарлы жұмыстар. 1-Дайындық кезеңі. Теориялық негіздемесі. (оқыту кезеңі) 2 – Негізгі кезең. Іс- тәжірибелік негіздемесі. 3- Қорытынды кезең. 4-Бөлім. Күтілетін нәтиже. Мақсаты: Қоғамның кәсіби қажеттіліктері мен әлеуметтік тапсырыстарын ескере отырып, тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы педагог мәртебесін арттыру, мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуы үдерісінде білім беру ұйымының қызметін үйлестіруді қамтамасыз ету, білім беру ұйымдарының педагог кадрларының кәсіби даму үдерісін ғылыми және әдіснамалық, инновациялық оқу-әдістемелік құралдармен сүйемелдеу, жоғары деңгейдегі педагогтер қауымдастығын қалыптастыру. Міндеті: Педагог кадрлардың кәсіби әлеуетін , біліктілігі мен мәртебесін арыттыру.
Жобаның іске асыру мерзімдері	1.Жобалау кезеңі- 2023-2024 жылдар. 2. Негізгі кезең- 2025-2026 жылдар. 3. Қорытынды кезең 2027-2028 жылдар.
Қаржыландыру көздері	Демеушілер тарту. Жергілікті және Республикалық бюджет.

Орындау миссиясы: Білім беру ұйымдағы педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби дамуына бағытталған білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету.

Жобаның өзектілігі: Педагогтың әлеуеті ең алдымен педагогтарды қолдау арқылы ақпараттық әдістемелік базаны құру, олардың кәсіби біліктілігін және шығармашылығын дамыту, педагогикалық шеберлігін көтеру үшін жағдайлар жасау. Білім беру процесін ұйымдастыру,

дидактикалық әдістемелік деңгейін арттыру.

Жобаның құзыреттілігі: Білім беруде кәсіби құзырлы маман иесіне жеткен, мамандығы бойынша өз пәнін жетік білетін, оқушының шығармашылығы мен дарындылығының дамуына жағдай жасай алатын, тұлғалық-ізгілілік бағыттылығы жоғары, педагогикалық шеберлік пен өзінің іс-қимылын жүйелілікпен атқаруға қабілетті, оқытудың жаңа технологияларын толық меңгерген және білімдік мониторинг негізінде ақпараттарды тауып, оларды таңдап сараптай алатын, отандық және шетелдік тәжірибелерді шығармашылықпен қолдана білетін кәсіби маман педагогті қалыптастыру.

2. Ағымдағы жағдайды талдау.

№82 орта мектеп педагогтарының кәсіби әлеуетінің дамуына SWOT талдау.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1) педагог қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуының қамтамасыз етілуі; 2) білім беру мазмұнын жаңарту сатысынан толық өтуі; 3) жаңа біліктілік санатына өткен мұғалімдер санының жеткілікті деңгейде болуы. 4) Мемлекет тарапынан қаржылық қолдаудың кезең –кезеңмен жүзеге асырылуы. 5) Біліктілік арыттыру курыстарының қол жетімділігі, 6) Тақырыптық семинар, конференция, вебинарлардың сапалы ұйымдастырылуы; 7) Педагогикалық инновациялық идеяларды жетілдіру, таратудың жолға қойыла бастауы.	1) білікті жас мамандар құрамының аз болуы; 2) білім беру реформаларына уақтылы ілесе алмауы; 3) педагог жүктемесінің талапқа сай болмауы. 4) пән кабинеттерін жабдықталуы, материалдық техникалық базаның орта деңгейде болуы. 5) ғылым, білім және өндірістің нашар байланысы; 6) қызметкерлерді еңбекке ынталандыру деңгейінің төмендігі; 7) ғылыми шығармашылық жұмыстардың уақытылы жолға қойылмауы.
Мүмкіндіктері	Қауіптер
1) білім беру жүйесіне мемлекеттің назары; 2) мемлекеттік-жекешелік әріптестікті (бұдан әрі – МЖӘ) дамыту; 3) Оқу-ағарту министірлігі тарапы мен жұмыс берушілер тарапынан білім мен ғылымды инвестициялық қолдау; 4) халықаралық гранттар мен бағдарламалар бойынша оқыту; 5) Білім беру салаларымен ынтымақтастықтың қалыптасуы. 6) Ашықтық және адалдық принциптерінің мектеп өмірінде белен ала бастауы. 7) Кәсіби өсу, мансаптық ілгерілеушілікке мүмкіндік берілуі;	1) Білікті маман кадрлардың зейнеткерлікке кету. 3) білім берудің жаһандануы салдарынан бәсекелестіктің өсуі; 4) IT дамуына байланысты ғаламтор желісімен қамтамасыз ету қиындықтарының туындауы; 5)) жоғары білім сапасын қамтамасыз етудегі білім беру ортасының заманауи талаптар мен ағымдық реформаларға ілесе алмауы; 6) Педагог кадрлардың өз беттерінше білімін жетілдіріу мен өсу траекторияларын дұрыс таңдай алмауы. 7) Үштік одақтың сабақтастықта жұмыс жасауындағы олқылықтар. Қоғамдық жұмыстарға белсене араласпауы.

Мектеп мұғалімдерінің үш жыл көлеміндегі білімділік көрсеткіші.

P/c	Оқу жылы	Педагог саны	Арнаулы орта	%	Жоғары	%	Жоғары білімнен кейінгі	%
1	2021-2022	67	0	0	67	100	0	0
2	2022-2023	68	0	0	68	100	0	0
3	2023-2024	68	0	0	68	100	0	0

Мектеп мұғалімдерінің үш жыл көлеміндегі біліктілік көрсеткіші.

P/c	Оқу жылы	Педагог саны	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	%	Педагог сарапшы	%	Педагог модератор	%	Педагог	%
1	2021-22	67	-	5	7,4	23	34,3	19	28,3	10	14,9
2	2022-23	68	-	7	10,7	29	44,6	23	33,8	7	10,7
3	2023-24	68	-	7	10,7	29	42,6	20	29,4	12	17,6

Атқарылған жұмыстар.

1. Арал ауданы бойынша серіктес мектептер құрамында педагогикалық іс –шаралар өткізілді.
2. Облыс көлеміндегі және облыстан тыс мектеп лицейлер, мектеп гимназиялар, алдыңғы қатарлы орта білім беру ұйымдарымен әріптестік байланыстар орнатылды.
3. Республикалық жоғарғы оқу орындарымен , Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен» Қызылорда «Қорқыт ата атындағы» мемлекеттік университетпен тығыз байланыс орнатылып, ынтымақтастық туралы Меморондумға қол қойылды.
4. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім Академиясының жанынан құрылған «Тірек мектебі- магнитті мектеп» жұмысшы тобына кіріп, әдістемелік жұмыстар жалғастыруда.
5. Жапония мемлекетінде Цукуба қаласында өткен 27- халықаралық конференциясында тікелей баяндама жасалып Цукуба қаласындағы Туцукуба университетімен қашықтықтан тәжірибе алмасу жолға қойылды. («Жапония елінің жаңалықтары» кітабы баспадан шығып таратылды.)
6. Педагог мамандардың шығармашылық жұмыстары арқылы әдістемелік және авторлық бағдарламалар шығарылып таратылды.

3. Атқарылатын жоспарлы жұмыстар.

1. Дайындық кезеңі:

Педагогтерге, ата-аналарға сауалнама жүргізу;
Педагогтардың дамуын диагностикалау;
Білім беру қызметіне мониторинг жүргізу;

1.1 Теориялық негіздемесі. (оқыту кезеңі)

ҚР Білім беру заңы, Еңбек кодесі, жалпы басқарудың және білім саласына арналған нормативтік құжаттарымен, менеджмент тәсілдерімен таныстыру;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен).
- «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы)
- Орта білім беру сапасын арыттыру : Қазақстанның өңірлері, қалалық және ауылдық мектептері арасындағы оқыту сапасындағы алшақтықты қысқарту.
- «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 ж. № 384 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бұйрығын басшылыққа алып жұмыс жасау.
- «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрінің 09.08.2022 ж. №355 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бұйрығын басшылыққа алу.
- «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) негізге алу

ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған мемлекеттік тұжырымдамасын жүзеге асыруға бағыттау;

- 1.кадрлардағы сұранысты болжаудың заманауи форсайттық әдістерімен жұмыс жасау;
- 2.біліктілік талаптарын айқындау қағидаларын түсіндіру;
- 3.жаңа буын мамандарын оқыту жүйесін басшылыққа алу.

Мектеп педагогтарының көшбасшылық, зияткерлік әлеуетіне, шығармашылық белсенділігіне сәйкес кәсіби өсуіне, мансаптық ілгерілеуіне ықпал ету;

- **Көшбасшылық**

Басқаларды бағыттау және жетелеу

Мұғалімдердің көшбасшылық қабілеттерін дамыту, зияткерлік әлеуеттерін арттыру аясында мектебімізде «Тәжірибедегі рефлексия» жалпы білім беретін мектептердегі педогогикалық кадрларының кәсіби даму бағдарламасы негізінде барлық педагогтар оқып сертификаттау жалғастырылады. Деңгейлік курстан өткен мұғалімдердің бастамасымен мектебімізде құрылған «Серпін» қауымдастығының жоспарлы жұмыстары аясында қазіргі таңда ұстаздарымыз сабақтарында жаңаша технологиялар, интербелсенді оқыту әдістерін қолдана отырып, аймақтық семинарларда, аудандық, облыстық кәсіби сайыстардан жақсы көрсеткіштерден көрінуде. Сонымен бірге мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін ілгерілету мақсатында «Lessonstudy» зерттеу сабақтары ұйымдастырылады.

- Жас мамандарға кәсіби өсуіне ықпал ету үшін тәлімгерлік және коучинг үдерістері жоспарлы түрде жүргізіледі. Болашақта осы аталған үдерістер арқылы мұғалімнің шығармашылық белсенділігін, кәсіби өсуін дамытуға, сонымен бірге көшбасшылық қабілеттерін арттыруға арналған ұзақ мерзімді жұмыстар жоспарланады.

- **Мектеп педагогтарының педагогикалық, коммуникативтік, диагностикалық дағдыларын дамыту.**

Орта білім беру жағдайында мұғалімнің тұлғасы бүкіл педагогикалық процесс төңірегінде құрылатын негізгі объектіге айналады. Оның ықпалын өзін үлгі, шабыттандыратын және көшбасшы ретінде көрсете отырып, жай ғана ақпаратты берумен шектелмейді. Кәсіби шеберлік, харизма, оқыту әдістері, этникалық нормалар және оқушылармен қарым-қатынастың бәрі мұғалімнің тұлғасын қалыптастырады.

2. Негізгі кезең.

2.1 Іс- тәжірибелік негіздемесі.

1. Аймақ, аудан, облыс, республика, халықаралық дәрежеде педагогикалық іс –шараларды өткізу.
2. Облыс, Республика көлеміндегі алдыңғы қатарлы орта білім беру ұйымдарымен әріптестік байланыстарды жалғастыру.
3. Мектеп тарапынан аймақтық деңгейде «Педагогикалық шеберлік орталығы», «Өрлеу біліктілік арыттыру орталықтарымен» біліктілік арыттыру курстарын ұйымдастыру.
4. Мектепте аудандық деңгейде «Тәжірибе алаңын» ұйымдастыру. Оқыту семинарларын, коучинг, консультация, тренинг, шеберлік сыныптарын өткізу;
5. Республикалық жоғарғы оқу орындарымен, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен» Қызылорда «Қорқыт ата атындағы» мемлекеттік университетпен бекітілген, ынтымақтастық туралы Меморондumды жалғастыру.
6. БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім Академиясының «Ауыл мектептерін және шағын жинақты мектептерді дамыту» барысындағы жұмысшы тобында жұмыстарды жалғастыра отырып «Қазақстан халқына» қолдау қорынан қаржы тарту.
7. Жапония мемлекетіндегі Цукуба қаласындағы Туцукуба университеті қамқорлығындағы мектептермен қашықтықтан тәжірибе алмасуды жалғастыру.

3 .Қорытындылау кезеңі.

Қорытындылау. Нәтижелерді талдау.

Педагогтердің зияткерлік және көшбасшылық әлеуеттеріне баға беру;

Берілген ақпараттық-әдістемелік көмектер бойынша кәсіби құзіреттіліктерінің қалыптасуын бағалау ;

Нысаналы индикаторлар мен бағалау өлшемшарттары.

Білімді де білікті кадрларсыз білім беру жүйесін дамыту мүмкін емес. 2019 жылы қабылданған "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы соңғы үш жылда педагогтерге қолайлы жағдай жасау және олардың кәсіби тұрғыда өсуін ынталандыру бойынша жүйелі шаралар кешенін іске асыруға мүмкіндік берді. Алдағы бес жыл көлемінде жоспар бойынша мектеп мұғалімдерінің біліктілік құрамын төмендегі деңгейге жеткізіп, кәсіби әлеуетін көтеру жоспарлануда.

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңдер. Оқу жылы.					
			2023-2024	2024-2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027-2028	2028-2029
4-	Міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арыттыру.							
1	Жалпы білім беретін мектептерге тартылған жаратылыстану-математикалық цикл педагогтерінің санын тұрақтандыру.	Педогог саны	17	17	17	17	17	17
2	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға дәріс беретін мұғалімдер арасында арнайы біліктілігін арттыру курсынан өткізу	Педогог саны	5	7	10	12	12	12
3	Педагогтердің жалпы санынан педагог-шебердің, педагог-зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог-модератордың біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі	%	82	94.11	97.05	98.52	100	100
4	Педагогтердің жалпы санынан педагог-шебердің, педагог-зерттеушінің, педагог-сарапшының біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі	%	52.94	54.41	61.76	69.11	73.52	75
5	Педагогтердің жалпы санынан педагог-шебердің, педагог-зерттеушінің біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі	%	10	11	13.23	19.11	22.05	23
6	Оқу-тәрбие үдерісін басқару жүйесін жетілдіру мақсатында мұғалімдердің курстан өтуін арыттыру	%	81.15	100	100	100	100	100
7	Педагогтерді курстан кейінгі қолдау және әдістемелік қолдау мақсатында әдістемелік жұмыстар ұйымдастыру	саны	3	4	5	6	6	8
8	Педагог кадрлардын кәсіби байқауларға қатысуын қамтамасыз ету.	саны	3	5	7	9	11	15
9	Педагогикалық оқуларға қатысу . Аудандық.	саны	5	7	10	12	14	16
	Облыстық		3	4	5	6	7	8

	Республикалық		2	2	3	4	5	6
10	Педагог кадрлардың шығармашылық әлеуетін арттыру (авторлық бағдарлама, оқулық т.б.)	саны	5	6	8	10	12	15
11	Педагог кадрларды кәсіби шыңдау мақсатында семинарлар мен конференцияларға, форумдарға қатыстыру	саны	6	8	10	12	15	17
12	Педагог кадрлардың ғылыми және шығармашылық жұмыс жасауына, өзіндік білім көтеруіне жағдай жасау, озат тәжірибені тарату	Таралым саны	5	7	10	15	20	22

Күтілетін нәтиже: Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арыттыру жүзеге асады.

4.КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

1. Мектеп педагогтарының көшбасшылық және басқару әрекеттері дамиды;
2. Берілген ақпараттық-әдістемелік көмектербойынша мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттіліктері қалыптасады;
3. Мектеп педагогтарының, жас мұғалімдердінің зияткерлік әлеуетінің артады;
4. Менеджмент түрлерімен, әдіс-тәсілдермен танысып, өз жұмыстарында қолдана алады;
5. Ұсынылған тәжірибелерді талдау арқылы өзжұмысының жүру траекториясын құрады, тәжірибеде қолданады;
6. Заманауи, білімді, ұлтжанды, шығармашыл ізденістегі кәсібимамандар анықталады, қоғамға таныстырылады
7. "Жайлы мектеп" жобасы аясында болашақ мектептеп үшін жаңа формациядағы мұғалімдер дайындалады.

Білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған арналған мектептің ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫн іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспары.

Бағдарлама негізгі жоғарғы мақсатқа қол жеткізу үшін іске асыру қажет өзара байланысты шаралар кешенін іске асыруды көздейді:

Ескерту: 1. Бағдарламаның негізгі бағыттары мен нысаналаы индикаторларды айқындауда Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы

2. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы басшылыққа алынды.

Бағдарламаның негізгі бағыттары:

Стратегиялық бағыттар.

1-тарау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту.

2-тарау. Орта білім беру.

3-тарау. Балалардың қауіпсіздігі, олардың құқықтары мен мүдделерін қорғау.

4-тарау. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын ұйымдастыру және қосымша білім беру.

5-тарау. Педагог мәртебесі.

6-тарау. Білім беру сапасын бағалау.

7.- тарау. Қорытынды нәтижелер.

8- тарау. «Бір мектеп –бір жоба» бағытын жүзеге асыру.

Мақсаты:

1;2. Жалпы адамзаттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу және білім беру.

3. Әлеуметтік ортада оқушылардың білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілеттілігін дамыту.

4. Қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие-білім беру ортасын құру.

5. Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыра отырып, мәртебесін арыттыру.

6. Мұғалімдердің зерттеушілік құзіреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту.

7. Жеткен жетістіктерді саралау, әлеуметтік ақпаратандыруды ұйымдастыру.

8.Білім беру ұйымдарының педагог кадрларының кәсіби даму үдерісін ғылыми және әдіснамалық, инновациялық оқу-әдістемелік құралдармен сүйемелдеу, жоғары деңгейдегі педагогтер қауымдастығын қалыптастыру.

Міндеті:

1. Міндет. Оқу жасына толған балаларды тегін оқумен қамтамасыз етуді жүзеге асыру.

2. Міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту, инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау. Материалдық базаны нығайту.

3. Міндет. Балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, баланың қауіпсіз өмір сүруіне қолайлы жағдайды қамтамасыз ету, терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес балаларды кешенді қорғауды қамтамасыз ету.

4. Міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру. Балаларды қосымша білім берумен қамту.

5. Міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арыттыру.

6. Міндет. Білім беруде санан сапаға көшу. Сыртқы бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім сапасын арыттыруды тиімді жоспарлау.

7. Міндет. Қол жеткізілген жетістіктерді саралау. Әлеуметтік ақпараттандыру

8. Міндет. Педагог кадрлардың кәсіби әлеуетін арттыру.

№	Іс-шаралар	Мақсаты	Атқару мерзімі	Қатысушылар	Жауапты атқарушы	Күтілетін нәтиже
Мектепалды даярлық сыныптарында атқарылатын жұмыстар						
1	Мектепалды даярлық сыныптарын қайта жабдықтауға ұсыныс беру	Жалпы адамзаттық құндылықтарды бойына сіңірген, саналы азаматты тәрбиелеу	Жыл көлемінде	Мектеп қызметкерлері	Мектеп әкімшілігі	МАД сыныптарын талапқа сай жабдықтау
2	Мектеп бойынша «Мектепалды даярлық сыныптарында» жаңартылған білім мазмұны бойынша мемлекеттік стандарттың ендірілуін зерделеу		Қыркүйек - Қазан	МАД тәрбиешілері	Мектеп әкімшілігі	Сараптамалық жұмыс жүргізу
3	Мектепалды даярлық сыныптарының негізінде мектепшілік семинар, тренингтер ұйымдастыру. Мектепалды даярлық сыныптарының білім,білік дағдыларының қалыптасуын қадағалау		Сәуір - Жыл бойы	МАД тәрбиешілері	Мектеп әкімшілігі	Нормативтік құжаттармен жұмыс жүргізу
4	Аудандық және облыстық білім жетілдіру курстарына мектепалды даярлық сыныптарының мұғалімдерін қатыстыру		Жыл көлемінде	МАД тәрбиешілері	Мектеп әкімшілігі	Жіберілетін кестеге сай қатыстыру
5	Мектепалды даярлық сыныптарына оқушылардың танымдық қабілетін арттыру мақсатында цифрлық кітапхана дерекқорын қалыптастыру		Жыл көлемінде	МАД тәрбиешілері	Мектеп әкімшілігі	Цифрлық кітапхана дерекқорын қолданады
Жалпыға міндетті орта білім беру барысында атқарылатын жұмыстар						
6	Мектеп бойынша оқушылардың Қазақстан Республикасының білім стандартына және әлемдік стандартқа сәйкес білім алуына жағдай жасау үшін құжаттамалық қамтамасыз ету	Жалпы адамзаттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген	Жыл бойы	Мектеп қызметкерлері	Мектеп әкімшілігі	Құжаттамалық негіз
7	Мектеп оқушыларының білім сапасының жылдық көрсеткішінің жоғары болуын қамтамасыз ету үшін сараптама жүргізу		Жыл бойы	Директордың орынбаса/ары	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасын арттыру
8	Жоғары сатыдағы сыныптар үшін «Бейіндік мектеп» құрылымы жайлы ақпараттық түсінік жұмыстарын жүргізу.		Қазан - желтоқсан	9-11 сынып оқушылары. Оқу, бағдарлы орынбасар	Мектеп әкімшілігі	Оқушылардың мамандық таңдаудағы құзыреттіліктерін арыттыру
9	Аудандағы инновациялық мектептермен іс-тәжірибе алмасу, жаңалықтар енгізуге бағытталған отырыстарды жүйелі өткізу. Тірек мектебімен үнемі байланыста болу.		Жыл көлемінде	Оқушылар, мұғалімдер	Мектеп әкімшілігі	Іс-тәжірибе алмасу
10	Дарынды балалармен жұмыс жүргізу жоспарын құру, дарынды балалар тізімін анықтап, базасын жасау		Қыркүйек -	Оқушылар. Бағдарлы	Мектеп әкімшілігі	Сараптама жасау

	-Дарынды балалар туралы мектепшілік мәліметтер базасын жинақтау	саналы азаматты	тамыз	оқыту орынбасары		
11	Қабілетті балалармен жұмыс жүргізу жоспарын құру, қабілетті балалар тізімін анықтап, базасын жасау. Интеллектуалдық марафондарға оқушы дайындау және қатыстыру. «Дарындылықты дер кезінде дамытайық» айдарымен бұқаралық ақпарат құралдары беттеріне жас дарындылардың туындыларын жариялау. Оқушылардың жетістіктеріне мониторинг жүргізу.	тәрбиелеу және білім беру.	Қыркүйек Сәуір Жыл бойы Жыл бойы	Оқушылар. Бағдарлы оқыту орынбасары	Мектеп әкімшілігі	База жасақтау Оқушылардың білім сапасын арттыру
12	Оқушылардың ғылыми қоғамдарын жетілдіру, ғылыми жұмыстарының тақырыптарын нақтылау.		Қыркүйек	Оқушылар пән мұғалім/і	Мектеп әкімшілігі	Сараптама жүргізу
13	Lesson study – сабақты зерттеу үдерісін ұйымдастыру		Жыл бойы	Пән мұғалімдері , мектеп тренерлері	Мектеп тренерлері	Білім сапасының олқылықтары анықталып, сапалы білім көрсету
Балалардың қауіпсіздігі, олардың құқықтары мен мүдделерін қорғау.						
14	Аз қамтылған отбасыларынан шыққан оқушыларды ,мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балаларды; жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларды; жетім балаларды сапалы және теңгерімді ыстық тамақпен қамтамасыз ету:	Балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, баланың қауіпсіз өмір сүруіне қолайлы	2024-2029 Қыркүйек-мамыр	Оқушылар	Мектеп әкімшілігі	Мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету
15	Жалпыға міндетті оқу қорынан бөлінген қаржыға ыстық тамақ, қыстық киім, мектепке қажетті құрал-саймандар, оқу құралдары, жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету.		2024-2029 Қаңтар	Оқушылар	Мектеп әкімшілігі	Көрсетілетін жеңілдіктерді 100%-ға жеткізу
16	Балаларды интернет, құмар ойындар, лудомания, компьютерлік ойындарды сақтандыру бойынша кешенді түсіндіру шараларын жүзеге асыру		Жыл бойы	Оқушылар Үйірме жетекшілері,	Мектеп әкімшілігі	Өмір қауіпсіздіктің алдын алу
17	Балалар арасындағы құқықбұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, суицидтің, буллингтің алдын алуға байланысты профилактикалық іс-шараларды өткізу.		Жыл бойы	мектеп аяжаны, жауапты	Мектеп әкімшілігі	Өмір қауіпсіздігінің алдын алу

		жағдайды қамтамасыз ету, терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес балаларды кешенді қорғауды қамтамасыз ету.		мамандар оқушылар		
18	Жастарды әлеуметтік қауіпті төмендету бойынша бос уақытта мәдени және алдын алу шараларымен қамту		Жыл бойы	Оқушылар Үйірме жетекшілері,	Мектеп әкімшілігі	Салауаттылыққа тәрбиелеу
19	Балалар мен оқушы жастар арасында темекі мен зиянды заттарды қолдануды болдырмаудың алдын алу шараларын жүргізу, салауатты өмір салтын насихаттау		Жыл бойы	мектеп аяжаны, жауапты мамандар оқушылар	Мектеп әкімшілігі	Дені сау ұрпақ қалыптастыру
20	Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге және білуге арналған шараларды өткізу;		Жыл бойы	Оқушылар, «Адал ұрпақ» клубы, мұғалімдер	Мектеп әкімшілігі	Елжанды ұрпақ тәрбиелеу
21	ЕББҚ оқушылар мен үйден оқитын оқушылардың мүмкіндіктерін ескере отырып, үлгілік оқу бағдарламалары кешенін ұйымдастыру.		2024-2029 қыркүйек	ЕББҚ оқушылары, пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	ЕББҚ оқушылардың бағдарламасы әзірленеді
Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын ұйымдастыру және қосымша білім беру.						
22	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойыншаМемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспары бойынша ұлттық, адами құндылықтарға негізделген «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру;	Қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын,	Жыл бойы	Ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер, сынып жетекшілер	Мектеп әкімшілігі	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру;
23	Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП. ұлттық, адами құндылықтарға негізделген тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыра отырып, білім алушылардың ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелей отырып, мектептің мәдени ортасын қалыптастыруда шаралар ұйымдастыру		Жыл бойы	Ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер, сынып жетекшілер	Мектеп әкімшілігі	Оқушылардың бойында ұлттық құндылықтарды дамыту
24	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы, «Даналық мектебі» жұмысын жоспарлы жүргізу.		Жыл бойы	Ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер, сынып	Мектеп әкімшілігі	Ата–аналармен бірлескен іс – шараларды жүргізу

		адамгершілігі		жетекшілер		
25	Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамыту және саламатты өмір салты мәдениетін үйлестіру, рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге бағытталған жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту іс – шараларын жүргізу	мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие-білім беру ортасын құру.	Жыл бойы	Ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер, сынып жетекшілер	Мектеп әкімшілігі	Шығармашылық қабілеттерін дамыту
26	Оқушыларды қосымша біліммен қамти отырып, пәндік және көркем эстетикалық үйірмелердің жүргізілуін қадағалау		Жыл бойы	Оқушылар, мұғалімдер, сынып жетекшілер	Мектеп әкімшілігі	Қосымша білім беру
27	Спорт секцияларының қалыпты жұмыс жасауын үнемін назарда ұстау		Жыл бойы	Оқушылар, мұғалімдер, сынып жетекшілер	Мектеп әкімшілігі	Салауаттылыққа тәрбиелеу
28	Аудандық, аймақтық спорттық жарыстарға мектеп ұжымын, оқушыларды қатыстырып, оң нәтижелерге жету		Кестеге сай	Оқушылар, дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Салауаттылыққа тәрбиелеу
29	Жастар ұйымдарының қызметіне қатысатын жастар үлесінің ара салмағын арттыру	Қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, адамгершілігі	Жыл бойы	Жас мамандар	Мектеп әкімшілігі	Резервтер дайындау
30	Мектеп ерікті жастарын көгалдандыру қоғамдық жұмыстарына тарту		Қазан-сәуір	Оқушылар ерікті жастар	Мектеп әкімшілігі	Жасыл ел бағдарламасына үлес қосу
31	Жастарды әлеуметтік қауіпті төмендету бойынша бос уақытта мәдени және алдын алу шараларымен қамту		Жыл бойы	Оқушылар, мұғалімдер, тәлімгер, кітапханашы, үйірме жетекшілері	Мектеп әкімшілігі	Салауаттылыққа тәрбиелеу
32	Балалар мен оқушы жастар арасында темекі мен зиянды заттарды қолдануды болдырмаудың алдын алу шараларын жүргізу, салауатты өмір салтын насихаттау		Жыл бойы	Тәлімгер, «Адал ұрпақ» клубы, оқуш/р	Мектеп әкімшілігі	Дені сау ұрпақ қалыптастыру
	Құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске		Жыл	Ата-аналар,	Мектеп	Көшбасшы ұрпақ

33	асыру шеңберінде жобалар бойынша жұмыстар жүргізу. «Мектеп парламенті» өзін - өзі басқару ұйымы, «Ұшқыр ой» пікірсайыс клубы, «Оқуға құштар» жобасы, «Мектеп театры» үйірмесі, «Коворкинг» орталығы арқылы балалар мен жастардың білімге деген құштарлығын арттыру, білім алушылардың көшбасшылық қабілетін жетілдіру.	мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие-білім беру ортасын құру.	бойы	оқушылар, мұғалімдер, сынып жетекшілер	әкімшілігі	тәрбиелеу
34	«Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жаөспірімдер ұйымы, «Адал ұрпақ» еріктілер ұйымы, «Полицияның жас көмекшілері» отряды арқылы өзін дамытуы мен өзіндік іс-қимылы мақсатындағы әрекеттерін дамыту және тәрбиеленушілердің әртүрлі шығармашылығын ұйымдастыру.		Жыл бойы	Ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер, сынып жетекшілер	Мектеп әкімшілігі	Шығармашылыққа тәрбиелеу
Педагог мәртебесі						
35	Мектеп мұғалімдерінің білім жетілдіру курстарынан өтуіне тікелей ықпал жасау	Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыра отырып, мәртебесін арыттыру.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Білім жетілдіру
36	Мектеп мұғалімдерінің білім жетілдіру курстарынан өтуіне үзбей сараптама жасау		Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Білім жетілдіру
37	Пән бойынша өтілетін курстарға аудандық әдістемелік кеңеске сұраныс беру		Қыркүйек	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Білім жетілдіру
	Аудандық әдістемелік кабинетпен бірлесе отырып, Педагогикалық шеберлік орталығы. Өрлеу біліктілік арттыру орталықтарында өтілетін оқыту семинарлары мен қысқа мерзімді курстарға қатыстыру.		Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Білім жетілдіру
38	Ұзақ мерзімді «Мектептегі көшбасшылық, сатылы деңгейлік оқулар, тренерлік курстарға алдыңғы қатарлы педагогтарды тарту.		Кестеге сай	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Білім жетілдіру
39	Мектеп мұғалімдерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша білім жетілдіру курстарынан толық өтуіне ықпал жасау.		Кестеге сай	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Білім жетілдіру
40	Мектеп мұғалімдерінің біліктілік деңгейіне сараптама жасау. Жаңартылған біліктілік санатына өткен және өтетін мұғалімдердің сапалық құрамын арттыру.		Қыркүйек	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Біліктілік арттыру
41	Аттестациялық комиссияға біліктілік санатқа өтініш берген мұғалімдердің іс-тәжірибесін насихаттау мақсатында аудандық сараптамалық кеңеске ұсыну		Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Біліктілік арттыру
42	Мектеп мұғалімдерінің іс-тәжірибелерін оқу әдістемелік		Жыл	Пән	Мектеп	Педогогикалық

	кешендеріне жинаққа жариялау		бойы	мұғалімдері	әкімшілігі	әс-тәжірибені тарату
43	Жас мамандарға тәлімгерлік үдерісін ұйымдастыру		Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәлімгерлер	Жас мамандардың әлеуетін арттыру
Білім беру сапасын бағалау.						
44	Мультимедиялық кабинет пен интерактивті тақтамен жабдықталған сыныптарда өткізілетін сабақтардың жоспарын алдын –ала дайындау, сапалы өткізілуін қадағалау.	Мұғалімнің зерттеушілік қүзіреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Интерактивті тақтаны тиімді пайдалану
45	Мектептегі бейіндік оқыту жұмыстарына мониторинг жүргізу, жұмысты жалғастыру шараларын ұйымдастыру, семинарлар өткізу		Қаңтар-сәуір Қазан	Пән мұғалімдері, оқушылар	Мектеп әкімшілігі	Бейіндік оқыту жұмыстарын мақсатқа бағдарлау
46	Бағдаралды дайындық пен бағдарлы оқытудың мектепшілік инновациялық портфолиосын(жаңашылдық мәліметтер қоры) әзірлеу; Мектептегі бейіндік оқыту жұмыстарына мониторинг жүргізу		Жыл бойы	Пән мұғалімдері, директордың орынбасарлар	Мектеп әкімшілігі	
47	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жаңартылған білім беру мазмұны бойынша жүргізуді ұйымдастыру, семинар өткізу «Оқушылар жетістігін бағалау: бағалау жүйесінің кейбір мәселелері», критериалды бағалау тақырыбында аудандық ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, мектепшілік семинар кеңестер ұйымдастыру.		Жыл бойы	Пән мұғалімдері оқушылар	Мектеп әкімшілігі	Жаңартылған білім беру мазмұнын жетілдіру.
48	Мектепшілік ҰБТ-дің сынақ тестілеріне сараптама жасау	Мұғалімнің зерттеушілік қүзіреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын	Қыркүйек -мамыр	Оқушылар 11-сынып	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасының көрсеткішін анық/у
49	Мектепшілік және мемлекеттік ББЖМ сынақ тестілеріне сараптама жасау		Сәуір	4,9 сынып оқушылары	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасының көрсеткішін анық/у
50	Тоқсан аралық сынақ жұмыстарын жүргізу		Жыл бойы	2-11 сынып оқушылары	Мектеп әкімшілігі	Білім бөліміне есеп беру
51	ҰБТ- ның ай сайын өткізілетін сынақ тестілеуінің нәтижесімен жұмыс жасау, кемшіліктерді жою бағытындағы жұмыстарды уақытылы ұйымдастыру.		Әр айдың 25 -не	Оқушылар 10,11-сынып	Мектеп әкімшілігі	Аудандық білім бөліміне есеп беру
52	Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жұмыс жасау.		2024-2029 ж	Пән мұғалімдері. Оқушылар	Мектеп әкімшілігі	Жоспарланған жұмыстардың орындалуы
53	Мектептің даму бағдарламасын үнемі басшылыққа алу.		2024-2029	Мектеп	Мектеп	Уақытылы

		жақсарту	ж	қызметкер/рі	әкімшілігі	мониторинг жүргізу
54	Мектепшілік жылдық, ағымдық жоспарлардың жүйелі орындалуын қадағалау.		2024-2029 ж	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Жоспардың сапалы орындалуы
55	Барлық ішкі мүмкіндіктерді ескере отырып, материалдық – техникалық базаны жақсарту мақсатында жоғарғы ұйымдарға уақытылы сұраныс беру.		2024-2029 ж	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Материалдық база нығаяды
56	Ұлттық білім беру деректер қорымен уақытылы, сапалы жұмыс жасауды жолға қою.		2024-2029 ж	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Шынайы ,нақты мәліметтер қоры қалыптасады.
57	Мемлекеттік қызмет көрсету аясын кеңейту, құжаттарды электронды тіркеу сапасын арыттыру.		2024-2029 ж	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Сапалы мемлекеттік қызмет көрсетіледі.
58	Оқушы мәліметін ата – анаға қолжетімді ету бағытында электронды журналмен жұмысты жетілдіру.		2024-2029 ж	Оқушылар, пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты ақпараттық алмасу орын алады.
59	Қатаң есепті құжаттарды электронды түрде тіркеуді жүзеге асыру.		2024-2029 ж	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Жүйелі база қалыптасады.
«Бір мектеп –бір жоба» бағытын жүзеге асыру.						
Жоба атауы: Педагогтардың кәсіби әлеуетін (потенциалын) көтеру.						
60	ҚР Білім беру заңы, Еңбек кодесі , жалпы басқарудың және білім саласына арналған нормативтік құжаттарымен, менеджмент тәсілдерімен таныстыру;	Қоғамның кәсіби қажеттіліктері мен әлеуметтік тапсырыстар ын ескере отырып, тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы педагог мәртебесін	2024-2025 Оқу жыл	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Білім саласына қатысты заңнама/ы меңгереді.
61	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған мемлекеттік тұжырымдамасын жүзеге асыруға бағыттау;		2024-2025 Оқу жыл	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Даму бағдарламасымен танысады.
62	кадрлардағы сұранысты болжаудың заманауи форсайттық әдістерімен жұмыс жасау		2024-2025 Оқу жыл	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Талдау жұмыстарын жасауға дағдыланалы
63	біліктілік талаптарын айқындау қағидаларын түсіндіру;			Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Біліктілік арыттыру заңнамасымен танысады.
64	жаңа буын мамандарын оқыту жүйесін басшылыққа алу.			Мектеп	Мектеп	Өзгерістерге

		арттыру, мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуы		қызметкер/рі	әкімшілігі	бейімделеді
65	Мектеп педагогтарының көшбасшылық, зияткерлік әлеуетіне, шығармашылық белсенділігіне сәйкес кәсіби өсуіне, мансаптық ілгерілеуіне ықпал ету;	үдерісінде білім беру	2024 - 2029	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Біліктіліктері артады.
66	Аймақ, аудан, облыс, республика, халықаралық дәрежеде педагогикалық іс –шараларды өткізу.	ұйымының қызметін	2024- 2029	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Кәсіби даму қалыптасады
67	Облыс, Республика көлеміндегі алдыңғы қатарлы орта білім беру ұйымдарымен әріптестік байланыстарды жалғастыру.	үйлестіруді қамтамасыз ету,білім беру	2024 - 2029	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Кәсіби даму қалыптасады
68	Облыс, Республика көлеміндегі алдыңғы қатарлы орта білім беру ұйымдарымен әріптестік байланыстарды жалғастыру.	ұйымдарының педагог кадрларының кәсіби даму үдерісін	2024 - 2029	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Кәсіби даму қалыптасады
69	Мектеп тарапынан аймақтық деңгейде «Педагогикалық шеберлік орталығы» , «Өрлеу біліктілік арыттыру орталықтарымен» біліктілік арыттыру курстарын ұйымдастыру.	ғылыми және әдіснамалық, инновациялық оқу-әдістемелік құралдармен сүйемелдеу, жоғары деңгейдегі педагогтер қауымдастығын қалыптастыру	2024 - 2029	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Кәсіби даму қалыптасады
70	Мектепте аудандық деңгейде «Тәжірибе алаңын» ұйымдастыру. Оқыту семинарларын, коучинг, консультация, тренинг, шеберлік сыныптарын өткізу;		2024 - 2029	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Кәсіби даму қалыптасады
71	Республикалық жоғарғы оқу орындарымен , Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетімен» Қызылорда «Қорқыт ата атындағы» мемлекеттік университетпен бекітілген, ынтымақтастық туралы Меморандумды жалғастыру.		2024 - 2029	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Шығармашылық ізденістері қалыптасады.
72	Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім Академиясының «Ауыл мектептерін және шағын жинақты мектептерді дамыту» барысындағы жұмысшы тобында жұмыстарды жалғастыра отырып «Қазақстан халқына» қолдау қорынан қаржы тарту.		2024 - 2029	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Материалдық базаны жаңарту жолға қойылады.
73	Жапония мемлекетіндегі Цукуба қаласындағы Туцукуба университеті қамқорлығындағы мектептермен қашықтықтан тәжірибе алмасуды жалғастыру.		2024 - 2029	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Кәсіби даму қалыптасады
74	Қорытындылу. Нәтижелерді талдау. Педагогтердің зияткерлік және көшбасшылық әлеуеттеріне баға беру; Берілген ақпараттық-әдістемелік көмектер бойынша кәсіби құзіреттіліктерінің қалыптасуын бағалау ;		2028 жыл	Мектеп қызметкер/рі	Мектеп әкімшілігі	Талдау, сараптау нәтижесінде өсу траекториялары айқындалады.